



എറണാകുളം-അങ്കമാലി അതിരൂപത

വിശ്വാസപരിശീലനകേന്ദ്രം

രണ്ടാം സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ

മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ

STD – II

18/02/2024

10.30 A.M. – 12.30 P.M.

മാർക്ക് – 50

**A.** ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ നോക്കിയാണ് ഉത്തരം പറയേണ്ടത്. Observe the given picture and Answer the following questions from 1 to 10 . (Pick out any 10 questions) (ഒരു മാർക്കു വീതമുള്ള ഏതെങ്കിലും പത്ത് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാവുന്നതാണ്)

1. ഈശോയിക്ക് മാമ്മോദീസ നൽകിയത് ആരാണ്?

Who gave baptism to Jesus?



2. ഈശോ അപ്പം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന സമയം അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന ബാലന്റെ കൈയിലുണ്ടായിരുന്നത് എന്തെല്ലാം? When Jesus multiplied the bread, what was in the hands of the boy?



3. ചിത്രം നോക്കി സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക.

Observe the picture and analyze the situation.

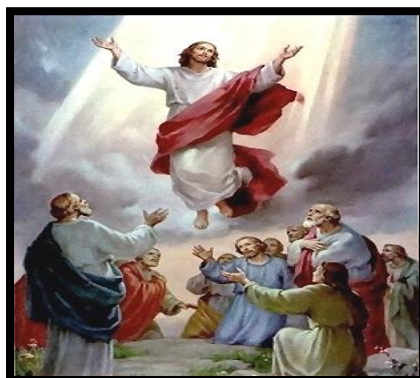


4. എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് ഈശോ കുരിശിൽ മരിച്ചത്?

Why did Jesus die?



5. ചിത്രം നോക്കി സാഹചര്യം വ്യക്തമാക്കുക. ഈശോ മരിച്ചതിനുശേഷം എത്രാമത്തെ ദിവസമാണ് ഉയർത്തെഴുന്നേറ്റത്? Observe the picture and analyze the situation.



6. ഈശോ അന്ധൻമാരെ സുഖപ്പെടുത്തിയത് എങ്ങനെ?

How did Jesus heal the blind man



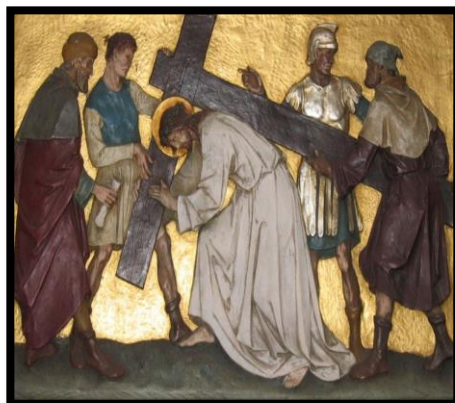
7. ഈശോ ജനങ്ങളെ എന്താണ് പഠിപ്പിച്ചത്?

Which prayer did Jesus teach people?



8. ഈശോ കുരിശു ചുമന്ന് കയറിയ മലയേത്?

Name the mountain that Jesus climbed with his cross.



9. ഈ ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് എന്താണ് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്? What did you understand from the picture?



10. മരണത്തിനു വിധിച്ചതിനുശേഷം പടയാളികൾ ഈശോയെ എന്താണ് ചെയ്തത്? What did the soldiers do to Jesus after the judgment of crucifixion?



**B.** ശരിയോ, തെറ്റോ? True /False (ഒരു മാർക്കു വീതമുള്ള അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാവുന്നതാണ്)

1. ഈശോ ലോകത്തിന്റെ ഗുരുനാഥനല്ല.

Jesus is not a Universal teacher

2.നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നവരെ മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ ശത്രുക്കളെയും സ്നേഹിക്കണമെന്ന് ഈശോ പറഞ്ഞു.

We should love ourselves as well as the enemies

3. ബാക്കിവന്ന അപ്പക്കഷണങ്ങൾ 15 കുട്ട നിറയെ ശിഷ്യന്മാർ ശേഖരിച്ചു.

Disciples collected the leftover loaves in 15 baskets.

4. വിശുദ്ധ കുർബാന ജീവന്റെ അപ്പം.

Eucharist is the bread of life.

5. ഈശോയ്ക്ക് 13 ശിഷ്യന്മാരാണുണ്ടായിരുന്നത്

Jesus had 13 disciples.

**C.** ഇവയിൽ നല്ല പ്രവർത്തികൾ ഏതൊക്കെയാണ്, ചീത്ത പ്രവർത്തികൾ ഏതൊക്കെയാണ്. ചീത്ത പ്രവർത്തികൾ നല്ലതാക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണം (ഒരു മാർക്കു വീതമുള്ള അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാവുന്നതാണ്) Mention the good and bad acts.

1. മറ്റുള്ളവരോട് കരുണകാണിച്ചു. (നല്ലത് / ചീത്ത)

Being kind towards others.

2. വിശക്കുന്നവർക്ക് ആഹാരം നൽകിയില്ല. (നല്ലത് / ചീത്ത)

Not feeding the hungry.

3. എന്നെ വേദനിപ്പിച്ചവരോട് ക്ഷമിച്ചു. (നല്ലത് / ചീത്ത)

Forgive the one who harms me.

4. ദിവസവും പ്രാർത്ഥിച്ചില്ല. (നല്ലത് / ചീത്ത)

Not praying daily.

5. മറ്റുള്ളവർക്ക് നന്മകൾ ചെയ്തു. (നല്ലത് / ചീത്ത)

Do good to others.

**D.** പേര് പറയുക, Name the following (ഒരു മാർക്കു വീതമുള്ള അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാവുന്നതാണ്)

a) എന്റെ മാമ്മോദീസപ്പേര്?

Baptismal name?

b) എന്റെ തലതൊട്ടപ്പന്റെ പേര്?

c) എന്റെ തലതൊട്ടമ്മയുടെ പേര്?

Name of God parents?

d) എന്റെ ഇടവക പള്ളിയുടെ പേര്?

What is the name of your Parish?

e) നിങ്ങൾ പഠിച്ച പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ പേര്?

What is the name of your textbook?

**E.** ഉചിതമായ പദം പൂരിപ്പിക്കുക. Fill in the blanks (ഒരു മാർക്കു വീതമുള്ള അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാവുന്നതാണ്)

1. ഇവൻ എന്റെ .....ഇവനിൽ ഞാൻ പ്രസാദിച്ചിരിക്കുന്നു.

He is my..... whom I pleased.

2. ഈശോ പ്രവർത്തിച്ചതും പഠിപ്പിച്ചതുമായ കാര്യങ്ങൾ.....ാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്

The..... recorded the events which Jesus did and taught.

3. ഈശോ കരുണകാണിച്ചതുപോലെ നമ്മളും വേദനിക്കുന്നവരോടു ..... കാണിക്കണം.

we should have been..... Enough as Jesus was kind towards others.

4. നമ്മുടെ ആത്മാവിന്റെ ആഹാരമാണ് .....

..... is the food of soul

5. ഈശോ മരിച്ച ദിവസത്തിന്റെ ഓർമ്മയാണ് .....

. .... is commemoration of Jesus' death.

**F.** നമസ്കാരങ്ങൾ. Prayers (5 Marks)

1. പ്രധാന പുണ്യപ്രവൃത്തികൾ

Cardinal Virtues