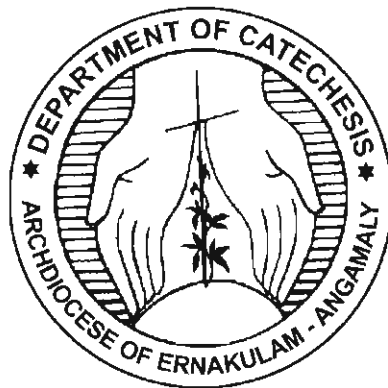


വചനദീപം

പ്രവർത്തന രൂപരേഖ

2018 – 2019



വിശ്വസിക്കുന്നതിലെ സന്തോഷം

“യേശുവിനൊപ്പം, ജീവനിലേക്ക്”

വിശ്വാസപരിശീലന കേന്ദ്രം
എറണാകുളം - അങ്കമാലി അതിരൂപത

റിന്യൂവൽ സെന്റർ, കലൂർ, കൊച്ചി - 17
ഫോൺ : 0484 -2346628

Email: catechismernakulam@gmail.com

Website: www.catechismernakulam.com

ഉൾപേജുകളിൽ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ❖ മുഖമൊഴി | 03 |
| ❖ ഡയറക്ടറുടെ കത്ത് | 04 |
| ❖ വിശ്വസിക്കുന്നതിലെ സന്തോഷം - ലോഗോ | 06 |
| ❖ വിശ്വാസ പരിശീലനവും പരിശീലകരും വിശ്വാസപരിശീലനം: ദർശനവും വീക്ഷണവും വിശ്വാസ പരിശീലകർ ശ്രദ്ധിക്കാൻ | 07 |
| ❖ വിശ്വാസ പരിശീലന വാർഷിക പദ്ധതി സെമസ്റ്റർ, സിലബസ്, പരീക്ഷ പാഠ്യക്രമം വിശദീകരണം - ക്ലാസറിസ്ഥാനത്തിൽ | 19 |
| ❖ പ്രവർത്തന വർഷ പ്രത്യേക പരിപാടികൾ | 47 |
| ❖ പ്രവർത്തന വർഷത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവ | 56 |
| ❖ പ്രോഗ്രാം ഡയറി | 61 |
| ❖ വിശ്വാസ പരിശീലന സംവിധാനങ്ങൾ | 107 |
| ❖ അനുബന്ധം | 114 |
| 1. പ്രാർത്ഥനകൾ, ഗീതങ്ങൾ | |
| 2. ഓൺലൈൻ: ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവ | |
| 3. എലൈവ് എൻലൈവ് തീയതികൾ | |
| 4. ഫോൺ നമ്പറുകൾ | |

അമ്മയെ മറക്കാതിരിക്കാൻ

രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധത്തിൽ പങ്കെടുത്ത പട്ടാളക്കാരനാണ് സ്കോട്ടു ലന്റൂകാരനായ ആൻഡി കുഗൻ. ജപ്പാനീസ് തടവറയിലകപ്പെട്ട അദ്ദേഹം മോചിതനായശേഷം എഴുതിയ ഓർമ്മക്കുറിപ്പാണ് “നാളെ നീ മരിക്കും” എന്ന ഗ്രന്ഥം. സുഹൃത്തിന്റെ മരണവാർത്ത അറിയിക്കാൻ പോയതിനെപ്പറ്റിയുള്ള വികാരോജ്ജ്വലമായ ഓർമ്മ അദ്ദേഹം ഈ പുസ്തകത്തിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ആ സുഹൃത്തിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് കടന്നുചെല്ലുമ്പോൾ അദ്ദേഹം കാണുന്നത് മകനെ പ്രതീക്ഷയോടെ കാത്തിരിക്കുന്ന ഒരമ്മയെയാണ്. “മകൻ ഉടനെ തിരിച്ചുവരും. അമ്മയെ മറന്ന് ഒരു നിമിഷംപോലും താൻ ജീവിച്ചിട്ടില്ല എന്ന് പറയാൻ പറഞ്ഞു”. ഇതുപറഞ്ഞ് തിരിഞ്ഞുനടക്കുമ്പോൾ, ദൂരത്താണെങ്കിലും മകന്റെ മനസ്സിൽ താനുണ്ടല്ലോ എന്ന ചിന്തയിൽ നിറഞ്ഞ് തുളുമ്പിയ കണ്ണുകളുമായി നില്ക്കുന്ന അമ്മയെ കുഗൻ കാണുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

അമ്മയെ മറക്കാതിരിക്കുക എന്നത് കേവലം അമ്മയെന്ന വ്യക്തിയെ മാത്രമല്ല അവൾ കൈമാറിയ നന്മകളും, പുണ്യങ്ങളും, മുല്യങ്ങളും, പാഠങ്ങളും ഓർത്ത് ജീവിക്കുക എന്ന വലിയ അർത്ഥം കൂടി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്.

2014 സെപ്റ്റംബർ മാസം 3-ാം തീയതിയിലെ പൊതുദർശന വേളയിൽ ഫ്രാൻസിസ് പാപ്പ തിരുസഭയെ അമ്മയെന്നാണ് വിശേഷിപ്പിക്കുക. ദൈവമക്കളെ ജനിപ്പിക്കുകയും, പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അമ്മ. സുപ്രസിദ്ധ ദൈവശാസ്ത്രജ്ഞനായ കാൾ റാനർ പഠിപ്പിക്കുന്നുണ്ട് “സഭ ചുളി വുകളും, ചാലുകളുമുള്ള ഒരു വൃദ്ധയാണ്. എന്നാലും അവൾ എന്റെ അമ്മയാണ്.” മാമ്മോദീസാ തൊട്ടിയാകുന്ന ഗർഭപാത്രത്തിലൂടെ ദൈവമക്കൾക്ക് ജന്മം നൽകി, കുദാശകളും, മറ്റ് ശുശ്രൂഷകളിലൂടെയും അവരെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന അമ്മ.

ഈ അമ്മയെയും, അവൾ കൈമാറുന്ന ഈശോ അനുഭവത്തെയും, നന്മകളെയും ഏപ്പോഴും ഓർത്തിരിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുകയാണ് വിശ്വാസപരിശീലനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വിശ്വാസപരിശീലന സംവിധാനങ്ങളുടെയും പദ്ധതികളുടെയും ഫലം അളക്കേണ്ടത് ഇക്കാര്യത്തിലാണ്.

‘യേശുവിനൊപ്പം ജീവനിലേക്ക്’ എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി പുതിയ വിശ്വാസപരിശീലന വർഷത്തിലേക്ക് നാം പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ, ഈ ദൗത്യത്തോടും, വിളിയോടും വിശ്വസ്തരായിരിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിക്കട്ടെ എന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. ദൈവാനുഗ്രഹങ്ങൾ നേരുന്നു

ഫാ. ജിയോ മാടപ്പാടൻ
അസി. ഡയറക്ടർ

വിശ്വസിക്കുന്നതിലെ സന്തോഷം

“ഒന്നിലും സന്തോഷം തോന്നുന്നില്ലായെന്ന് നീ പറയുന്ന ദുർഭിന്നങ്ങളും വർഷങ്ങളും ആഗമിക്കും മുമ്പ് യൗവനകാലത്ത് സ്രഷ്ടാവിനെ സ്മരിക്കുക” (സഭാപ്രസംഗകൻ 12:1). വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിന്റെ പുതിയൊരു വർഷത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ വിശ്വാസ പരിശീലകർക്കും കുട്ടികൾക്കും മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കാവുന്ന ദൈവവചനമാണിത്. സ്രഷ്ടാവിനെ സ്മരിക്കുന്നതിലൂടെയാണ് സന്തോഷത്തിന്റെ ദിനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്നതെന്നാണല്ലോ ഇതുകൊണ്ടുദ്ദേശിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഈ വർഷത്തെ പ്രമേയം - വിശ്വസിക്കുന്നതിലെ സന്തോഷം: യേശുവിനൊപ്പം, ജീവനേക്കാൻ - വളരെ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം നമ്മുടെ ധ്യാനത്തിന് വിഷയമാക്കണം. നമ്മുടെ മുൻപിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികളെ വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ സന്തോഷം കണ്ടെത്താൻ വിശ്വാസപരിശീലനത്തിലൂടെയും ജീവിതത്തിലൂടെയും പ്രാപ്തരാക്കണം. വിശ്വസിക്കുന്നതിന്റെ സന്തോഷവും വിശ്വാസം കൈമാറുന്നതിന്റെ ആവേശവും വീണ്ടും കണ്ടെത്താനുള്ള (വിശ്വാസത്തിന്റെ വാതിൽ, നമ്പർ 7) യാത്രയായി വിശ്വാസ പരിശീലനത്തെ കാണാൻ അദ്ധ്യാപകർക്ക് സാധിക്കണം. വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഓരോ വ്യക്തിയിലും വിശ്വസിക്കുന്നതിലെ സന്തോഷം കുട്ടികൾക്ക് കാണാൻ കഴിയണം. കാരണം, ബനഡിക്ട് പതിനാറാമൻ മാർപ്പാപ്പ പറയുന്നതുപോലെ, “വിശ്വാസം സ്വീകരിക്കപ്പെട്ട അനുഭവമായി ജീവിക്കണം, കൃപയുടെയും സന്തോഷത്തിന്റെയും അനുഭവമായി കൈമാറണം. അങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ വിശ്വാസം വളരുന്നു. “(വിശ്വാസത്തിന്റെ വാതിൽ, നമ്പർ 7).

വിശ്വസിക്കുക എന്നാൽ, എല്ലായ്പ്പോഴും നമ്മെ സ്വീകരിക്കുകയും നമ്മോട് ക്ഷമിക്കുകയും നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ നിലനിർത്തുകയും നമ്മെ നയിക്കുകയും നമ്മുടെ ചരിത്രത്തിലെ വളഞ്ഞ രേഖകളെ നേരെയാക്കിക്കൊണ്ട് തന്റെ ശക്തി പ്രകടമാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കരുണാമയനായ ഒരു സ്നേഹത്തിന് നമ്മെ തന്നെ ഭരമേൽപിക്കുക എന്നാണ് (വിശ്വാസത്തിന്റെ വെളിച്ചം, നമ്പർ 13). വിശ്വാസ പരിശീലകരിൽ രൂപപ്പെടുന്ന ഈ വിശ്വാസമാണ് കുട്ടികളിലേക്ക് പകരേണ്ടത്. ക്ലാസ്സു മുറികളിൽ നാം പറയുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ എല്ലാം ആധാരമായി ഈ ഒരു ബോധ്യം നമ്മുടെ ഉള്ളിലുണ്ടെന്ന് കുട്ടി മനസ്സിലാക്കിയാൽ വിശ്വസിക്കുന്നത് ഒരു സ്നേഹാനു

ഭവമാണെന്നും അത് സന്തോഷകരമായ അനുഭവമാണെന്നും അവർക്കും ബോധ്യമാകും.

വിശ്വാസം എന്നത് യേശു കാര്യങ്ങൾ കാണുന്ന രീതിയിലുള്ള പങ്കു ചേരലാണ് (വിശ്വാസ വെളിച്ചം, നമ്പർ 18). നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥവും നന്മയും വ്യക്തമാക്കപ്പെടുന്ന ദൈവത്തിന്റെ മൗലിക സ്നേഹവുമായുള്ള കണ്ടു മുട്ടലിൽ നിന്നാണ് വിശ്വാസം ജനിക്കുക (വിശ്വാസത്തിന്റെ വെളിച്ചം, നമ്പർ 51). ഓരോ വിശ്വാസപരിശീലനവും യേശുവിന്റെ കണ്ണുണ്ടകാണം, യേശുവിനെ കണ്ടുമുട്ടിയതിന്റെ നന്മയും സ്നേഹവും വെളിപ്പെടുത്തണം. ഇതായിരിക്കും ഓരോ കുട്ടിയുടെ ജീവിതത്തിലും വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ സന്തോഷമുണ്ട് എന്ന അവബോധമുണർത്തുന്നത്. ജീവിതത്തിന്റെ നിരവധിയായ തിരക്കുകൾക്കിടയിലും സന്തോഷപൂർവ്വം ഈ ശുശ്രൂഷയ്ക്ക് വരുന്ന എല്ലാവരെയും സ്നേഹത്തോടെയും നന്ദിയോടെയും ഓർക്കുന്നു. പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു. നമ്മുടെ മക്കൾ സന്തോഷിച്ചും സ്നേഹിച്ചും യേശുവിനെപ്പോലെ കൂടുബത്തിലും സമൂഹത്തിലും പ്രകാശമായിത്തീരാൻ ഇടയാക്കട്ടെ. നമ്മുടെ പരിശ്രമങ്ങൾ ദൈവം ഫലമണിയിക്കട്ടെ.

സ്നേഹത്തോടെ,

ജോയ്സച്ചൻ

വിശ്വസിക്കുന്നതിലെ സന്തോഷം - ലോഗോ



1. വിരിച്ച കൈകളുമായി പല നിറങ്ങൾ അണിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന രൂപം: വൈവിധ്യങ്ങളെയും വ്യത്യസ്തകളെയും തുറന്ന മനസ്സോടെ ഉൾക്കൊള്ളുകയും പാപികളെയും വിശുദ്ധരെയും തന്നിലേക്ക് മാടി വിളിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രപഞ്ചനാഥനായ ക്രിസ്തുവാണ്. “അദ്ധ്യാനിക്കുന്നവരും ഭാരം വഹിക്കുന്നവരുമായ നിങ്ങളെല്ലാവരും എന്റെ അടുക്കൽ വരുവിൻ; ഞാൻ നിങ്ങളെ ആശ്വസിപ്പിക്കാം“ (മത്തായി 11:28) എന്നു പറഞ്ഞുകൊണ്ട് മനുഷ്യസമൂഹത്തെ തന്റെ അടുത്തേക്ക് ഹൃദയപൂർവ്വം സ്വാഗതം ചെയ്യുന്ന ക്രിസ്തുവിന്റെ ഭാവവും കാണാം.

2. ആ രൂപത്തിലേക്ക് മരത്തിന്റെ ചില്ലുകൾ കണക്കെ പടർന്നു കേറുന്ന ആൾരൂപങ്ങൾ: ക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിലൂടെയും അവനിൽ ചേർന്നു നിൽക്കുന്നതിലൂടെയും ജീവതാനന്ദത്തിൽ വളരുന്ന മനുഷ്യരെയെന്ന് പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത്. “എന്റെ രക്ഷകനായ ദൈവത്തിൽ ഞാൻ സന്തോഷിക്കും. കർത്താവായ ദൈവമാണ് എന്റെ ബലം“ (ഹബക്കുക്ക് 3:18) എന്ന ബോധ്യത്തിൽ ക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുന്ന മനുഷ്യരെയും ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

3. ഇതിനെ മുഴുവൻ ചൂഴ്ന്നു നിൽക്കുന്ന വലിയ തീനാളം: ക്രിസ്തുവിലൂടെയും അവനിലുള്ള വിശ്വാസത്തിലൂടെയും കരഗതമാകുന്ന ജീവന്റെ സമൃദ്ധിയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ഓരോ വ്യക്തിയും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ശക്തിയാൽ ജ്വലിക്കുന്നവരായി മാറുവാൻ ക്രിസ്തുവിലായിരിക്കുന്നവർക്ക് സാധിക്കുമെന്ന സന്ദേശവും നൽകുന്നു.

(ഈ വർഷത്തെ ലോഗോ ചിത്രീകരണം നിർവ്വഹിച്ച ഫാ. നിതിൻ പനവേലിയ്ക്ക് ആത്മാർത്ഥമായി നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.)

വിശ്വാസ പരിശീലനവും പരിശീലകരും

I. വിശ്വാസ പരിശീലനം: ദർശനവും വീക്ഷണവും

1. എന്താണ് കാറ്റിക്കിസം
2. വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിന്റെ ദർശനം
3. വിശ്വാസപരിശീലനത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ
4. വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

II. വിശ്വാസപരിശീലകർ

1. വിശ്വാസപരിശീലകരുടെ ദൗത്യങ്ങൾ
2. തീരം
3. സത്യപ്രതിജ്ഞ
4. പ്രാർത്ഥനാദിനം
5. വിശ്വാസപരിശീലകരുടെ പ്രാർത്ഥന
6. പുതിയ ഹെഡ് മാസ്റ്റർമാരും സെക്രട്ടറിമാരും
7. അദ്ധ്യാപകരുടെ കാലാവധി

വിശ്വാസപരിശീലനവും പരിശീലകരും

I വിശ്വാസപരിശീലനം : ദർശനവും വീക്ഷണവും

1 എന്താണ് കാറ്റെക്കിസം?

വിശ്വാസ രൂപീകരണം സഭയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ശുശ്രൂഷയാണ്. സഭയുടെ വളർച്ചക്ക് അനിവാര്യവുമാണ് (General Directory for Catechesis 219 b). “നിങ്ങൾ പോയി എല്ലാ ജനതകളെയും ശിഷ്യപ്പെടുത്തുവിൻ... ഞാൻ നിങ്ങളോട് കല്പിച്ചവയെല്ലാം അനുസരിക്കാൻ അവരെ പഠിപ്പിക്കുവിൻ” (മത്താ 28: 19-20). ഉത്ഥാനത്തിനുശേഷം യേശു ശിഷ്യന്മാർക്ക് നൽകിയ കല്പന സഭയുടെ ഈ ദൗത്യത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. അവർ കേട്ടതും സ്വന്തം കണ്ണുകൊണ്ടു കണ്ടതും സൂക്ഷിച്ചുവീക്ഷിച്ചതും കൈകൊണ്ടു സ്പർശിച്ചതുമായ ജീവന്റെ വചനത്തെപ്പറ്റി (1യോഹ 1:1) മനുഷ്യകുലത്തോട് പ്രഘോഷിക്കാനുള്ള ദൗത്യമാണ് യേശു അവരെ ഏല്പിച്ചത്.

ജനറൽ ഡിറക്ടറി ഫോർ കാറ്റെക്കിസീസിൽ (ഖണ്ഡിക 105) ഇങ്ങനെ വായിക്കുന്നു: സുവിശേഷത്തെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന പ്രകിയയല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല കാറ്റെക്കിസം. ക്രൈസ്തവ സമൂഹം സ്വീകരിച്ചതും മനസ്സിലാക്കുന്നതും ആഘോഷിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും പലരീതിയിൽ പകർന്നു കൊടുക്കുന്നതുമായ പ്രകിയയാണ് കാറ്റെക്കിസം. ക്രിസ്തു തന്റെ ദൗത്യം തുടർന്നുകൊണ്ടു പോകുവാൻ സഭാ സമൂഹത്തെ ഭരമേല്പിച്ചു. ആ ദൗത്യത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നവരാണ് വേദ പഠാഘ്യാപകർ. പഠിപ്പിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള ഈ ദൗത്യത്തെ കാലാകാലങ്ങളായി കാറ്റെക്കിസീസ് എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. വിശ്വാസ രൂപീകരണത്തിന്റെ അവിതർക്കിതമായ ലക്ഷ്യം യേശുക്രിസ്തുവുമായി ഗാഢമായ സ്നേഹബന്ധത്തിലേക്ക് എല്ലാവരെയും കൊണ്ടുവരികയെന്നതാണ്. പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ പിതാവിന്റെ സ്നേഹത്തിലേക്ക് നമ്മെ നയിക്കാൻ യേശു ക്രിസ്തുവിന് മാത്രമെ സാധിക്കുകയുള്ളൂ (Catechesi Tradendae 5). യേശുവിൽ വെളിപ്പെടുത്തപ്പെട്ട ദൈവവുമായുള്ള ആഴമേറിയ ബന്ധത്തിലേക്ക് പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ശക്തിയാൽ എല്ലാ ദൈവജനത്തെയും നയിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് വചനത്തിലൂടെയും ആരാധനയിലൂടെയും ശുശ്രൂഷയിലൂടെയും സഭാ ജീവിതത്തിലൂടെയും നടക്കുന്നത്.

Catechesis എന്ന വാക്ക് ഗ്രീക്ക് ഭാഷയിലെ ‘കാറ്റക്കെയിൻ’ എന്ന ക്രിയാപദത്തിൽ നിന്നുമാണ് വന്നിരിക്കുന്നത്. ഈ വാക്കിന്റെ അർത്ഥം “പഠനത്തെ പ്രതിധ്വനിപ്പിക്കുക” എന്നാണ്. എന്താണിതർത്ഥമാക്കുന്നത്? വിശ്വാസ പരിശീലനം ഒരു പാരസ്പര്യത്തിന്റെ പ്രകിയയാണ്. പ്രഘോ

ഷകനും (അദ്ധ്യാപകൻ) സ്വീകരിക്കുന്നവനും (വിദ്യാർത്ഥി) പരിശുദ്ധാത്മാവും തമ്മിലും അവരുടെ ഇടയിലും ദൈവവചനത്തിന്റെ പ്രതിധ്വനികൾ മുഴുങ്ങുകയാണ്. ജീവിതകാലം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കേണ്ട പ്രക്രിയയാണിത്. മാനസാന്തരത്തിന്റെയും രൂപീകരണത്തിന്റെയും പഠനത്തിന്റെയും നിരന്തരമായി പരിവർത്തനത്തിന്റെയും പ്രക്രിയയാണ് catechesis ലൂടെ നടക്കുന്നത്.

മനുഷ്യരെ ക്രിസ്തുവുമായുള്ള ഐക്യത്തിൽ കൊണ്ടുവരിക എന്ന സഭയുടെ ദൗത്യത്തിന്റെ വിശാലമായ മാനം തിരിച്ചുപിടിക്കുകയാണ് ആധുനിക കാലത്ത് സംഭവിച്ചത് (CCC 426). കത്തോലിക്ക സഭയുടെ കാറ്റെക്കിസം ടെക്സ്റ്റിൽ പറയുന്നത് കാറ്റെക്കിസത്തിന്റെ “അന്തസ്സത്തയായി നാം കാണുന്നത് ഒരു വ്യക്തിയെയാണ്, നസ്രത്തിൽ നിന്നുള്ള ക്രിസ്തു എന്ന വ്യക്തിയെ”. വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിലൂടെ നടക്കേണ്ടത് “സനാതനവും സാർവ്വത്രികവുമായ ദൈവിക രക്ഷാപദ്ധതിയെ ക്രിസ്തു എന്ന വ്യക്തിയിൽ അനാവരണം ചെയ്യുക” എന്ന ദൗത്യമാണ്. “ക്രിസ്തുവിന്റെ പ്രവർത്തികളുടെയും വാക്കുകളുടെയും അവിടുന്ന് പ്രവർത്തിച്ച അടയാളങ്ങളുടെയും അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ്” വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിലൂടെയും വേദപഠനത്തിലൂടെയും നടക്കേണ്ടത് (CCC 426). വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിന്റെ പ്രബോധന വിഷയം “അവതീർണ്ണ വചനവും ദൈവപുത്രനുമായ ക്രിസ്തുവാണെന്നും ബാക്കിയുള്ളതെല്ലാം ക്രിസ്തുവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിപ്പിക്കുന്നുവെന്നുമാണ് കത്തോലിക്ക സഭയുടെ കാറ്റെക്കിസം ടെക്സ്റ്റിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് (CCC 427). പഠിപ്പിക്കുന്ന വ്യക്തിയുടെ അധരങ്ങളിലൂടെ ക്രിസ്തുവാണെന്നും സംസാരിക്കുന്നത്. കാരണം ക്രിസ്തുവാണെന്ന സത്യത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നത്. യഥാർത്ഥത്തിൽ വേദപാഠാദ്ധ്യാപകൻ “ഏതുപരിധിവരെ ക്രിസ്തു സന്ദേശ വാഹകനോ വ്യാഖ്യാതാവോ ആയിരിക്കുന്നുവോ അത്രത്തോളം മാത്രമാണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത്” (CCC 427). വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവർ ക്രിസ്തുവിനെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്ഞാനം മറ്റെല്ലാറ്റിനേക്കാളും വിലയുള്ളതായി കണക്കാക്കണമെന്നും (ഫിലി 3:8) അവനെ നേടുന്നതിനും അവനോടുകൂടി ഒന്നായി കാണപ്പെടുന്നതിനും സകലതും നഷ്ടമായി കരുതണമെന്നും (ഫില 3:8-9) കത്തോലിക്ക സഭയുടെ കാറ്റെക്കിസം ടെക്സ്റ്റ് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു (CCC 428). ക്രിസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് സ്നേഹനിർഭരമായ ജ്ഞാനമുള്ളവന് മാത്രമേ ഈശോയെ പ്രഘോഷിക്കുവാനും സുവിശേഷം അറിയിക്കുവാനും വിശ്വാസത്തിലേക്ക് മറ്റുള്ളവരെ നയിക്കുവാനുമുള്ള ആഗ്രഹം ഉള്ളിലുണ്ടാകുകയുള്ളൂ (CCC 429).

കത്തോലിക്കസഭയുടെ കാറ്റോക്കിസം ടെക്സ്റ്റും ജനറൽ ഡിറക്ടറി ഫോർ കാറ്റോക്കിസിയും പരിശോധിച്ചാൽ നമുക്ക് വ്യക്തമാകും വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിന്റെ പ്രബോധനവിഷയം മതമല്ല, ക്രിസ്തുവും ക്രിസ്തു വിനോദ് ബന്ധപ്പെട്ടു നിൽക്കുന്ന സഭാസമൂഹവുമാണെന്ന്. അതു കൊണ്ട് തന്നെ മതബോധനം എന്ന പ്രയോഗം പുനർവിചിന്തനത്തിന് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്. വിശ്വാസ പരിശീലനമെന്നോ വിശ്വാസ പരി പോഷണമെന്നോ, വേദപഠനമെന്നോ ഉപയോഗിക്കുന്നതാണ് അഭികാ മുഖമന്തോന്നുന്നു.

2 വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിന്റെ ദർശനം

വിശ്വാസപരിശീലനരംഗത്ത് ക്രിസ്തുവിനെപ്പറ്റിയും സഭയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് നമ്മൾ പകർന്നു കൊടുക്കുന്ന അറിവുകൾ അവരെ ദൈവാനുഭവത്തിലേക്കും സഭാസമൂഹത്തോടുള്ള സ്നേഹത്തിലേക്കും നയിക്കണം. ബുദ്ധിയുടെ തലത്തിൽ നിന്നും ഹൃദയത്തിന്റെ തലത്തിലേക്ക് വരണം. ക്രിസ്തുവിനെ അറിയുന്നവർ ക്രിസ്താനുഭവത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നവരാകണം (യോഹ. 1:39). വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നവർക്കും അത് സ്വീകരിക്കുന്നവർക്കും ക്രിസ്താനുഭവമുണ്ടാകുക വളരെ പ്രധാനമാണ്. പൗലോസ് ശ്ലീഹായുടെ “ക്രിസ്തുവിൽ ആയിരിക്കുന്നവൻ പുതിയ സൃഷ്ടിയാകുന്നു” (2 കൊറി 5: 17) എന്ന ദർശനത്തിലൂന്നിയാകണം നാം ആരംഭിക്കേണ്ടത്. സ്നാനം വഴിയാണ് ക്രിസ്തുവിലുള്ള പുതിയ ജീവിതം ആരംഭിക്കുന്നത്. ക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസത്തിലൂടെ നാമെല്ലാം ദൈവപുത്രരാകുന്നു (ഗലാ 3:26-28). ക്രിസ്തുവിൽ പുതിയ വ്യക്തികളായിരിക്കുന്നതിന്റെ അർത്ഥം തലങ്ങൾ ഗലാ 3: 28-ൽ വിവരിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുവിൽ എല്ലാവരും തുല്യരാണ്. എല്ലാ തരത്തിലുള്ള വിവേചനങ്ങളും ഇല്ലാതാകുന്നു. സാമൂഹ്യപരമായ എല്ലാ വിഭാഗിയതയും ക്രിസ്തുവിലുള്ള പുതിയ ജീവിതത്തിലൂടെ പരിവർത്തന വിധേയമാകുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ മനോഭാവങ്ങളനുസരിച്ച് ജീവിക്കുവാനും ക്രിസ്തുവിലൂടെ ദൈവം നിർവ്വഹിച്ച രക്ഷാകര പദ്ധതിയുടെ ഫലങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാനും വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയെന്നതാണ് നമ്മുടെ ദൗത്യം.

ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്നേഹാനുഭവത്തിൽ നിറയുന്ന വിശ്വാസ പരിശീലകരും വിദ്യാർത്ഥികളും വിശുദ്ധിയിൽ വളരുന്നവരായിരിക്കും. “സത്യത്തോടുള്ള വിധേയത്വം വഴി നിഷ്കപടമായ സഹോദരസ്നേഹത്തിനായി നിങ്ങളുടെ ആത്മാവ് പവിത്രീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഹൃദയപൂർവകമായും ഗാഢമായും പരസ്പരം സ്നേഹിക്കുവിൻ” (1 പത്രോസ് 1:22). വേദപഠനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ അനുരജ്ഞനകൂദാശയിലൂടെയും

വിശുദ്ധകുർബ്ബാനയിലൂടെയും പവിത്രീകരിക്കപ്പെടുന്നു. അവരുടെ ഹൃദയം ക്രിസ്തുവിന്റെ ഹൃദയത്തിനു അനുയോജ്യമായി തീരുന്നു.

ആർദ്രതയിൽ വളരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളും വിശ്വാസ പരിശീലകരും കരുണയോടെ കരുതലായി (മത്താ 25: 31-46) സമൂഹത്തിൽ ജീവിക്കുന്നു. പരസ്പര ബന്ധങ്ങളിൽ ആർദ്രവും കരുണാമയവുമായ ഹൃദയമുള്ളവരാകുന്നതു വഴി അവർ ലോകത്തിൽ ക്രിസ്തുവിനെ പ്രഘോഷിക്കുന്നവരാകും. മാർതോമസ്സിഹായുടെ “എന്റെ കർത്താവേ, എന്റെ ദൈവമേ” എന്ന വിശ്വാസ പ്രഖ്യാപനം തങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലൂടെ പ്രഘോഷിക്കുവാൻ വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിനെത്തുന്ന കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയെന്നതാണ് വിശ്വാസ പരിശീലകരുടെ ദൗത്യം.

3 വിശ്വാസപരിശീലനത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ

1. അനുഭവ തലം: “ദൈവത്തിനു നമ്മോടുള്ള സ്നേഹം നാം അറിയുകയും അതിൽ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ദൈവം സ്നേഹമാണ്. സ്നേഹത്തിൽ വസിക്കുന്നവൻ ദൈവത്തിലും ദൈവം അവനിലും വസിക്കുന്നു”. (1യോഹ 4:16).

“നാം ദൈവത്തെ സ്നേഹിച്ചു എന്നതിലല്ല, അവിടുന്ന് നമ്മെ സ്നേഹിക്കുകയും നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കു പരിഹാരബലിയായി സ്വപുത്രനെ അയയ്ക്കുകയും ചെയ്തു എന്നതിലാണ് സ്നേഹം”. (1യോഹ 4:10).

ദൈവം സ്നേഹമാണെന്നും ദൈവം അനുസ്യൂതം നമ്മെ സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടെന്നും കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യമാകുന്ന രീതിയിലുള്ള പരിശീലനമാണ് ആവശ്യം. തെറ്റുകൾ പറ്റിയാലും തങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തിലേക്ക് ഓടിയണയാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവമാകണം.

2. പ്രചോദനാത്മക തലം: “ഒരുവൻ എല്ലാവർക്കുംവേണ്ടി മരിച്ചുവെന്നും അതിനാൽ എല്ലാവരും മരിച്ചുവെന്നും ഞങ്ങൾക്കു ബോധ്യമുള്ളതിനാൽ, ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്നേഹം ഞങ്ങൾക്ക് ഉത്തേജനം നൽകുന്നു” (2കൊറി 5:14). വിശ്വാസ പരിശീലകരുടെയും വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിനെത്തുന്ന കുട്ടികളെയും പ്രചോദിപ്പിക്കുന്ന ചൈതന്യം അവരുടെ ഉള്ളിൽ അനുഭവിക്കുന്ന ക്രിസ്തുസ്നേഹമായിരിക്കണം. ബാഹ്യമായ താൽപര്യങ്ങളാകരുത് വിശ്വാസ പരിശീലകരെ നയിക്കേണ്ടത്. ക്രിസ്തുവിനോടും അവന്റെ സമൂഹത്തോടുള്ള പ്രതിബദ്ധതയാകണം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രേരക ശക്തി.

3. പ്രയോഗിക തലം: “സ്നേഹത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനനിരതമായ വിശ്വാസമാണ് സുപ്രധാനം” (ഗലാ 5:6). സ്നേഹിക്കുവാനും സ്നേഹിക്കപ്പെടുവാനുമുള്ള മനുഷ്യന്റെ കഴിവും സാധ്യതയും ജീവതത്തിൽ അമ്പർത്ഥമാകുമ്പോഴാണ് വിശ്വാസം ജീവിക്കുന്ന അനുഭവമാകുന്നത്.

“വിശ്വാസമുണ്ടെന്ന് പറയുകയും പ്രവൃത്തി ഇല്ലാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവന് എന്ത് മേന്മയാണുള്ളത്” (യാക്കോ 2:14) എന്ന യാക്കോബ് ശ്ലീഹായുടെ വാക്കുകൾ വിശ്വാസ പരിശീലകരുടെ മനസ്സിലും ഹൃദയത്തിലും എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

4 വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

(Catechism of the Catholic Church-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്)

- പ്രാർത്ഥനാ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രധാനമായി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ (CCC 2688)
 - വ്യക്തിഗതമായ പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ ദൈവവചന ധ്യാനം പരിശീലിപ്പിക്കുക.
 - ആരാധനക്രമപരമായ പ്രാർത്ഥനയിലൂടെ അത് അനുഭവവേദ്യമാക്കുക.
 - പുതിയ ജീവിതത്തിൽ ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കാൻ വേണ്ടി പ്രാർത്ഥനയെ എപ്പോഴും ആന്തരികമാക്കുക.
- മാതാപിതാക്കളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുള്ള വിശ്വാസ പരിശീലനം (CCC 2226) ശൈശവത്തിൽ തന്നെ ആരംഭിക്കണം
 - ക്രൈസ്തവജീവിതത്തിന് സാക്ഷ്യം നൽകി കുടുംബത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതു വഴി കുടുംബാംഗങ്ങൾ വിശ്വാസത്തിൽ വളരാൻ പരസ്പരം സഹായിക്കുന്നു.
 - പ്രാർത്ഥിക്കാനും ദൈവമക്കൾ എന്ന നിലയിലുള്ള അവരുടെ ദൈവവിളി കണ്ടെത്താനും തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക.
 - ഇടവകയാണ് ദിവ്യകാരുണ്യ സമൂഹവും ആരാധനാജീവിതത്തിന്റെ ഹൃദയവും എന്ന അവബോധത്തിൽ വളർത്തുക.
- വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിലൂടെ എന്താണ് വ്യക്തമാകേണ്ടത് (CCC 1697-98)
 - ക്രിസ്തുമാർഗ്ഗത്തിന്റെ സന്തോഷവും ആവശ്യങ്ങളും സുവ്യക്തമായി വെളിവാക്കണം.
- “ക്രിസ്തുവിലുള്ള പുതിയ ജീവിതം” നമ്മിൽ ഉണർത്തേണ്ട ബോധനം:
 - പരിശുദ്ധാത്മാവ് - ക്രിസ്തുവിനനുസൃതമായ ജീവിതത്തിന്റെ ആന്തരികഗുരുവും സൗമ്യനായ അതിഥിയും ഈ ജീവിതത്തെ

പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും നയിക്കുകയും തിരുത്തുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന സുഹൃത്തുമായ പരിശുദ്ധാത്മാവ്.

- കൃപാവരം - ദൈവത്തിന്റെ കൃപാവരത്താലാണ് നാം രക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. കൃപാവരത്താൽ തന്നെയാണ് നമ്മുടെ പ്രവൃത്തികൾക്ക് നിത്യജീവനിലേക്ക് ഫലം പുറപ്പെടുവിക്കാൻ കഴിയുന്നത്.
- സുവിശേഷഭാഗ്യങ്ങൾ - മനുഷ്യഹൃദയം അത്യധികം അഭിലഷിക്കുന്ന ശാശ്വതസൗഭാഗ്യത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന മാർഗ്ഗം-ക്രിസ്തുവിന്റെ മാർഗ്ഗം സുവിശേഷഭാഗ്യങ്ങളിൽ സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു.
- പാപവും പാപമോചനവും - പാപിയാണെന്ന് ഒരു മനുഷ്യൻ തിരിച്ചറിയുമ്പോഴാണ് തന്നെപ്പറ്റിയുള്ള സത്യം ഒരുവന് അറിയാൻ കഴിയുന്നത്. ആ അറിവ് നീതിപൂർവ്വം പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള വ്യവസ്ഥയാണ്.
- മാനുഷിക സുകൃതങ്ങൾ - നന്മയിലേക്കുള്ള ശരിയായ മനോഭാവങ്ങളുടെ സൗന്ദര്യവും ആകർഷണവും ഗ്രഹിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- ക്രൈസ്തവ സുകൃതങ്ങൾ - വിശ്വാസം, പ്രത്യാശ, സ്നേഹം
- സ്നേഹത്തിന്റെ ദിവ്യ കല്പനകൾ - പത്തുകല്പനകളിൽ വ്യക്തമാകുന്നു.
- സഭാത്മകമായ പ്രബോധനം - “ആദ്ധ്യാത്മിക നന്മകളുടെ” വിവിധങ്ങളായ കൈമാറ്റങ്ങൾ.
- “വഴിയും സത്യവും ജീവനും” ആയ യേശുക്രിസ്തു തന്നെയായിരിക്കണം എപ്പോഴും വിശ്വാസപരിശീലനത്തിന്റെ ആദ്യത്തേതും അവസാനത്തേതുമായ സംശോധനാകേന്ദ്രം.

□ വിശ്വാസ പരിശീലനവും ആരാധന ക്രമവും (CCC 1074-75) വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിനുള്ള പ്രധാന സ്ഥാനമാണ് ആരാധന ക്രമം.

- മനുഷ്യരുടെ രൂപാന്തരീകരണത്തിനുവേണ്ടി യേശു ക്രിസ്തു പ്രവർത്തിക്കുന്നത് കൂദാശകളിലൂടെയാണ്, പ്രത്യേകിച്ച് കുർബ്ബാനയിലാണ്.
- ആരാധനക്രമ വിശ്വാസ പരിശീലനത്തിലൂടെ ക്രിസ്തുവിന്റെ രഹസ്യങ്ങളിലേക്ക് ദൈവജനത്തെ നയിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

II. വിശ്വാസ പരിശീലകർ

1. വിശ്വാസ പരിശീലകരുടെ ദൗത്യങ്ങൾ

1. നിങ്ങൾ ക്രിസ്തുവിന്റെ ദൗത്യത്തിന്റെ പിൻതുടർച്ചക്കാരാണ്.
2. മക്കളെപ്പോലെ നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ ഇരിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നിങ്ങൾ “ക്രിസ്തുവിന്റെ പരിമളമാണ്” (2 കൊറി 2: 15).
3. കുട്ടികളുടെ മുൻപിൽ “നിങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ പ്രകാശമാണ്” (മത്താ 5:14). “നിങ്ങളുടെ വെളിച്ചം അവരുടെ മുൻപിൽ പ്രകാശിക്കട്ടെ” (മത്താ 5:16).
4. വേദപാഠാഭ്യാപകരിൽ ക്രിസ്തു ദർശനം വിടരണം. സുവിശേഷങ്ങൾ എന്നും വായിക്കുന്നതിലൂടെ ക്രിസ്തുവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയും.
5. കുട്ടികളുടെ ഉള്ളിൽ അരക്കിട്ടുറപ്പിക്കണമെന്നു കരുതുന്ന മൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ഹൃദയത്തിലും വ്യക്തവും കൃത്യവുമായ ദർശനം ഉണ്ടാകണം.
6. നാളത്തെ നവസമൂഹത്തെ സ്വപ്നം കാണാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
7. കുട്ടികൾക്ക് കണ്ടുപഠിക്കാനുള്ള ഗുണം നിങ്ങളിൽ ഉണ്ടെന്ന് നിങ്ങൾക്ക് ബോധ്യം ഉണ്ടാകണം.
8. കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ചുള്ള സ്വപ്നങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് ഉണ്ടാകണം. നിരന്തരം വളരാനും മുന്നേറാനും സ്നേഹം പ്രേരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.
9. നിങ്ങൾ ഏത് അഭ്യാപകരുടെ ക്ലാസ്സിലാണ് കൂടുതൽ നന്നായിട്ട് പഠിച്ചിരുന്നത്, എന്തുകൊണ്ടാണ് അവരെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നത് എന്നാലോചിക്കണം. ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്ന അഭ്യാപകരുടെ ഗുണങ്ങൾ ഏതെല്ലാം എന്നിൽ ഉണ്ടെന്ന ഒരാത്മശോധന നടത്തണം.
10. അഭ്യാപനം ജീവിതമാണ് എന്നോർക്കുക.
11. പിരിമുറക്കമില്ലാത്ത ക്ലാസ്സു മുറികളിൽ ക്രിയാത്മകമായ ആശയങ്ങൾ ഉരുത്തിരിയൂം
12. ഓരോ ഞായറാഴ്ചയും വിശ്വാസപരിശീലനം കഴിഞ്ഞുപോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് നിങ്ങളിൽ നിന്ന് എന്തെങ്കിലും - ഒരു പ്രശംസ, ഒരാശ്വാസവാക്ക്, പുഞ്ചിരി, സാന്ത്വന സ്പർശം... - കിട്ടിയിരിക്കണം. അടുത്ത ക്ലാസ്സിലേക്ക് വരാനുള്ള ആന്തരിക പ്രേരണയും ആഗ്രഹവും കിട്ടട്ടെ.
13. കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കണം, പേരു പഠിക്കണം.

14. കുട്ടികളുടെ ഭവനം സന്ദർശിക്കുക, നല്ല ബന്ധം സൃഷ്ടിക്കുക.
15. ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടിയോടൊന്നിലും വ്യക്തിപരമായി സംസാരിക്കുക.
16. എപ്പോഴും പുഞ്ചിരിയോടെ ക്ലാസ്സിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുക.
17. കുറ്റപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും ഇറക്കിവിടരുത്.
18. പരീക്ഷക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ഹിതമല്ലാത്ത സഹായം ചെയ്തു കൊടുക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ മൂല്യബോധം ഇല്ലാതാക്കുകയും അധ്യാപകരെക്കുറിച്ച് തെറ്റായ കാഴ്ചപ്പാട് കൊടുക്കുകയും ചെയ്യും.
19. ദേവാലയത്തിനകത്ത് കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്കം വളർത്തുന്നത് അച്ചടക്കത്തിൽ വളരുന്നതിന്റെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കാനാകരുത്, അത് ദേവാലയത്തിലെ ദൈവസാന്നിധ്യത്തെക്കുറിച്ച് സ്മരണയുണർത്താനാകണം.
20. കുട്ടികളോട് സ്നേഹത്തോടെയും കരുണയോടെയും പെരുമാറണം എന്നാൽ അവനവന്റെ ഉത്തരവാദിത്വത്തെ ലാഘവത്തോടെ എടുക്കരുത്.
21. തുടർച്ചയായി വേദപാഠാധ്യാപകരുടെ യോഗങ്ങളിലൊ, പ്രോഗ്രാമുകളിലൊ മുടങ്ങാതിരിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. ഏതെങ്കിലും പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പേര് നൽകിയതിനു ശേഷം പങ്കെടുക്കുന്നില്ലായെന്ന് തീരുമാനിച്ചാൽ ഓഫീസിൽ അറിയിക്കണം.

2. അധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലനം

“തീരം” (Basic Orientation Course)

(THEERAM - Training Hearts to Encounter Jesus to be Enriched by Him in order to Realize the values of the kingdom And to be a Missionary to our students)

യേശുവിനെ അനുഭവിക്കാനും കണ്ടുമുട്ടാനും ഹൃദയത്തെ (Heart) പരിശീലിപ്പിക്കുക (Training), യേശുവിനാൽ സമ്പന്നമാകുന്ന ജീവിതം (Enriched), ദൈവരാജ്യത്തിന്റെ മൂല്യങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാനുള്ള (Realize) ശ്രമം, കുട്ടികളിലേക്ക് യേശുവിനെയും അവന്റെ മൂല്യങ്ങളെയും പകർന്നുകൊടുക്കാനുള്ള ദൗത്യം (Mission). ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഈ പരിശീലന പരിപാടിയിലൂടെ പ്രധാനമായി ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. യേശു പലപ്പോഴും കടൽതീരത്തിരുന്നാണ് പഠിപ്പിച്ചിരുന്നത്. യേശുവിനോടൊപ്പം ഇരിക്കാനുള്ള താല്പര്യം വിശ്വാസപരിശീലന രംഗത്ത് ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുന്നവർക്കുണ്ടാകണം. “അരികുകളിലേക്ക് പോകുക” എന്ന ഫ്രാൻസിസ് മാർപ്പാപ്പയുടെ ആഹ്വാനവും “തീരം” എന്ന പദം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

അതിരൂപതയിൽ വിശ്വാസ പരിശീലന ശുശ്രൂഷയിൽ പങ്കാളികളാകുന്ന എല്ലാ അധ്യാപകരും അടിസ്ഥാന പരിശീലനം ലഭിച്ചവരാകണം എന്ന കാര്യം ഒരിക്കൽ കൂടി ഓർമ്മിപ്പിക്കട്ടെ. ഈ വർഷം നടത്തുന്ന എല്ലാ കോഴ്സുകളും താമസിച്ചുള്ളതായിരിക്കും. ഈ വർഷം അധ്യാപന രംഗത്തേക്കു കടന്നുവരുന്നവരും ഇതുവരെ അതിരൂപത സംഘടിപ്പിച്ച അടിസ്ഥാന പരിശീലന ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടില്ലാത്തവരുമായവർ താമസിച്ചുള്ള കോഴ്സിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

കോഴ്സ് 1

തീയതി - 2018 ജൂൺ 23-24 (ശനി, ഞായർ)
 സ്ഥലം - റിന്യൂവൽ സെന്റർ, കലൂർ
 രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ട അവസാന തീയതി - ജൂൺ 10

കോഴ്സ് 2

തീയതി - 2018 ആഗസ്റ്റ് 11-12 തീയതി (ശനി, ഞായർ)
 സ്ഥലം - നൈപുണ്യ, ചേർത്തല
 രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ട അവസാന തീയതി - ജൂലൈ 15

കോഴ്സ് 3

തീയതി - 2018 ഒക്ടോബർ 13-14 (ശനി, ഞായർ)
 സ്ഥലം - നിവേദിത, ചുണങ്ങംവേലി
 രജിസ്റ്റർ ചെയ്യേണ്ട അവസാന തീയതി - സെപ്റ്റംബർ 20

ആദ്യം പേരു രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്ന 150 പേർക്കാണ് കോഴ്സിൽ സംബന്ധിക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുക. 300 രൂപയാണ് രജിസ്ട്രേഷൻ ഫീസ്. ഫോറോന കേന്ദ്രത്തിൽ 300 രൂപ ഫീസടച്ച് പേരു രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം.

(ശനിയാഴ്ച രാവിലെ 9.00 മണിക്ക് രജിസ്ട്രേഷൻ ആരംഭിക്കും, 9.30-ന് ക്ലാസ്സ് ആരംഭിക്കും. വൈകിയെത്തുന്നവരെ സ്വീകരിക്കുന്നതല്ല. ഞായറാഴ്ച വൈകുന്നേരം നാലുമണിക്ക് അവസാനിക്കും. താമസിക്കാൻ ഒരുങ്ങി വരേണ്ടതാണ്. ശനിയാഴ്ച പോകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർ പങ്കെടുക്കേണ്ടതില്ല)

3. സത്യപ്രതിജ്ഞ

അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ എല്ലാ അധ്യാപകരും വി. കുർബാന മദ്ധ്യേ സത്യപ്രതിജ്ഞ ചെയ്ത് വിശ്വാസ പരിശീലന ശുശ്രൂഷ ആരംഭിക്കേണ്ടതാണ്. ബഹു. വികാരിയച്ചന്റെ കാർമ്മികത്വത്തിൽ വി. കുർബാന മദ്ധ്യേ കാരോസൂസാ പ്രാർത്ഥനകൾക്കു മുൻപാണ് ഈ ചടങ്ങ് നടത്തേണ്ടത്. വിശ്വാസ പരിശീലകരുടെ സത്യപ്രതിജ്ഞയുടെ വിശദാംശങ്ങൾ അനുബന്ധത്തിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.

4. പ്രാർത്ഥനാദിനം

വിശ്വാസപരിശീലന വർഷം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുൻപ് എല്ലാ വർഷവും അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രാർത്ഥനാദിനം നടത്താറുണ്ടല്ലോ. വചന ദീപത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ 2018-19 വർഷത്തെ വേദ പാഠാദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രാർത്ഥനാദിനം 2018 മെയ് 27-ാം തീയതി ഫൊറോന തലത്തിലാണ് നടത്തേണ്ടത്. ഫൊറോന കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടത്. ഒരു പ്രഭാഷണവും, ആരാധനയും ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ.

അതിരൂപതയിലെ വിശ്വാസപരിശീലന ശുശ്രൂഷയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എല്ലാവരും ബ. വികാരിയച്ചന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒരു മിച്ചുകൂടി അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷത്തിനായുള്ള ഒരുക്കം നടത്തുന്നത് നന്നായിരിക്കും. സ്റ്റാഫ് മീറ്റിങ്ങ് നടത്തി പുതിയ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിന്റെ കർമ്മപദ്ധതികൾ വിഭാവനം ചെയ്യുകയും വേണം.

പ്രത്യേകമായി അഭ്യർത്ഥിക്കാനുള്ളത് കുറഞ്ഞത് മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോഴെങ്കിലും (ചില ഇടവകകളിൽ എല്ലാ മാസവും കൂടുന്നുണ്ട്) ഇടവകയിലെ വിശ്വാസ പരിശീലകർ ഒരുമിച്ചുകൂടി ഒരു മണിക്കൂർ സമയമെങ്കിലും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കണം. “കർത്താവ് ഭവനം പണിയുന്നില്ലെങ്കിൽ പണിക്കാരുടെ അദ്ധ്യാനം വ്യർത്ഥമാണ്” (സങ്കീ 127:1).

5. വിശ്വാസപരിശീലകരുടെ പ്രാർത്ഥന

വേദപാഠാധ്യാപകരിലേക്ക് പോകുന്നതിനുമുമ്പ് (വി. കുർബാനയ്ക്ക് ശേഷമോ കുട്ടികളുടെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷമോ) ഒരുമിച്ചുചേർന്ന് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും വികാരിയച്ചന്റെ ആശീർവാദം സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് നല്ലതാണ്. അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള പ്രാർത്ഥന അനുബന്ധത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

6. പുതിയ ഹെഡ് മാസ്റ്റർമാരും സെക്രട്ടറിമാരും

ഹെഡ് മാസ്റ്റർമാരുടെയും സെക്രട്ടറിമാരുടെയും കാലാവധി മൂന്നു വർഷവും അത്യാവശ്യമെങ്കിൽ ബഹു. വികാരിയച്ചന് ഉചിതമെന്ന് തോന്നുന്ന കാലത്തേക്ക് നീട്ടി കൊടുക്കാവുന്നതുമാണ്. എന്നാൽ 6 വർഷത്തിൽ അധികമാകരുത് എന്ന കാര്യം നിർബന്ധമായും ശ്രദ്ധിക്കണം. കാലാവധി പൂർത്തിയാക്കിയ ഹെഡ് മാസ്റ്റർമാർക്കും സെക്രട്ടറിമാർക്കും പകരം പുതിയ വ്യക്തിയെ ബഹു. വികാരിയച്ചൻ നിയമിക്കുകയും ആ വിവരം അതിരൂപതാ കേന്ദ്രത്തിൽ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുമല്ലോ. പുതിയ അദ്ധ്യയനവർഷം തുടങ്ങുന്നതിനു മുൻപേ ഈ മാറ്റം വരുന്ന് വളരെ

പ്രായോഗികമാണ്.

7. അദ്ധ്യാപകരുടെ കാലാവധി

വിശ്വാസപരിശീലന ശുശ്രൂഷ ഔദ്യോഗികമായി നടത്തുന്നതിനുള്ള കാലാവധി 65 വയസ്സാണല്ലോ. ഇത് കൃത്യമായി പാലിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കണം. ആർക്കെങ്കിലും ഒരാൾക്കായി നമുക്ക് ഒഴിവ് നൽകാനാവില്ലല്ലോ. എന്നാൽ 65 വയസ്സു പൂർത്തിയായിട്ടും വളരെ തീക്ഷ്ണതയോടെ ശുശ്രൂഷചെയ്യുന്നവർ നമ്മുടെ ഇടവകകളിൽ ഉണ്ട്. അവരെ അദ്ധ്യാപനരംഗത്തുനിന്നും മാറ്റി കുട്ടികളുടെ വിശ്വാസ പരിപോഷണത്തിന് ആവശ്യമായ മറ്റു മേഖലകൾ ഏല്പിക്കാവുന്നതാണ്.